

• Petits trucs & grandes vérités •

ÉDITION
2008

Pour aimer



À l'intention des parents
d'élèves du CP



SCÉNÉD

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

[CNDP]

J'AIME LIRE



→ Sur le chemin de la lecture

La route est longue...

Certains enfants ont très envie d'apprendre à lire et à écrire, d'autres non. Mais tous vont découvrir que cela demande du temps et des efforts réguliers. Il faut répéter, s'entraîner, reprendre souvent. Au début, on va si lentement que le sens des phrases s'effiloche et se perd entre les mots. Difficile de ne pas se décourager quand on a six ans... Pas facile non plus d'aider un enfant à apprendre !

Le travail a déjà commencé !

« Ah ! Tu entres au CP : tu vas apprendre à lire ! » Pour beaucoup d'adultes, l'apprentissage de la lecture se confond encore avec le cours préparatoire. Bien sûr, le CP reste un moment-clé, mais il s'inscrit dans un cheminement qui commence bien avant et se poursuit au-delà. Les élèves qui arrivent au CP sont déjà initiés à l'apprentissage de la lecture en ayant, pour la plupart, acquis le principe alphabétique. En effet, ils commencent à combiner des sons et ont pris conscience qu'ils partagent un code social commun, élément indispensable pour apprendre à lire. ●

Lièvres et tortues

Chaque enfant aborde la lecture à sa façon et à son rythme, en fonction de sa personnalité, de son cadre familial et de l'organisation mise en place par l'enseignant dans sa classe. Il est normal qu'il y ait des différences de rapidité entre les enfants : les élèves de CP ne savent pas tous lire le même jour !

Les cycles

Depuis 1989, tout le système scolaire est structuré en cycles.

Votre enfant a déjà commencé le **cycle 2**, « cycle des apprentissages fondamentaux », qui englobe la grande section de maternelle, le CP et le CE1. Il abordera ensuite le **cycle 3**, « cycle des approfondissements », qui regroupe le CE2, le CM1 et le CM2.



Votre enfant a appris à **marcher** et à **parler**. Maintenant, il va apprendre à **lire**. Il a d'ailleurs déjà commencé à l'école maternelle. Pour franchir la grande étape du cours préparatoire, il va fournir des efforts et suivre son propre **rythme**. Voici le moment de faire ce petit bout de chemin **avec lui**.

“ Quand Oriane rentre de l'école, c'est comme si elle avait fait de la pâte à modeler toute la journée mais je me rends bien compte que la maîtresse la prépare vraiment à l'apprentissage de la lecture. En fait, c'est toujours sous forme de jeu. Par exemple, la maîtresse lit une comptine écrite au tableau et cette comptine devient une source de jeu : suivre une ligne de gauche à droite, entourer la lettre « p » chaque fois qu'ils la rencontrent, changer un mot pour un autre. ” Pascal, papa d'Oriane, 5 ans (élève en grande section d'école maternelle)

→ Qu'est-ce que « lire » ?



Souvenez-vous : si vous avez **appris** à conduire, vous avez dû vous débrouiller pour actionner trois pédales avec deux pieds, tout en tenant votre volant et en regardant devant vous...
Que d' **automatismes** à acquérir ! Votre enfant se trouve dans une situation similaire quand il apprend à lire.

Une activité complexe...

Lire est l'une des activités mentales les plus complexes, parce qu'elle oblige à coordonner deux actes très différents : maîtriser un code et construire du sens. Il y a un va-et-vient permanent entre décodage et compréhension, et cela grâce à des repérages d'indices de toutes sortes (la forme et l'ordre des lettres, la ponctuation, le contexte etc.). L'enfant va découvrir le

système alphabétique puis va apprendre à le maîtriser. Pour que cela fonctionne, il faut que l'identification des mots et la recherche de la compréhension de la phrase soient automatisées. C'est cette « automatisation des tâches » qui constitue l'apprentissage de la lecture. Toutes les méthodes d'apprentissage en vigueur doivent prendre en compte ces deux tâches nécessaires : déchiffrage et compréhension.



À la découverte des mots d'un autre

Quand ils apprennent à lire, certains enfants essaient de deviner les mots. Ils diront par exemple « arbre » au lieu de « pommier ». Or, dans l'acte de lire, il ne s'agit pas seulement d'attribuer un sens, il faut aussi respecter le mot exact choisi par l'auteur du texte. Lorsqu'il lit, l'enfant ne peut pas se contenter d'un à-peu-près. Lire, c'est bien restituer en entier et fidèlement le texte écrit par un autre, l'auteur. Quelle découverte pour un enfant !

Le projet de lire...

De même qu'il y a différents types et genres de textes (du livre de poche à l'encyclopédie, en passant par l'album de BD, l'écran d'ordinateur...), il y a différentes stratégies de lecture : on ne lit pas un annuaire avec la même motivation et de la même façon qu'une histoire inventée. On ne se promène pas non plus dans un roman (lecture linéaire) comme dans un documentaire (lecture éclatée). On ne lit pas pour lire, on lit toujours avec un projet : se distraire, vérifier une information, trouver un renseignement, voyager dans l'imaginaire d'un auteur... C'est en découvrant cela que votre enfant a des chances de rencontrer le plaisir de lire ! ●



→ Grandes vérités et petits trucs

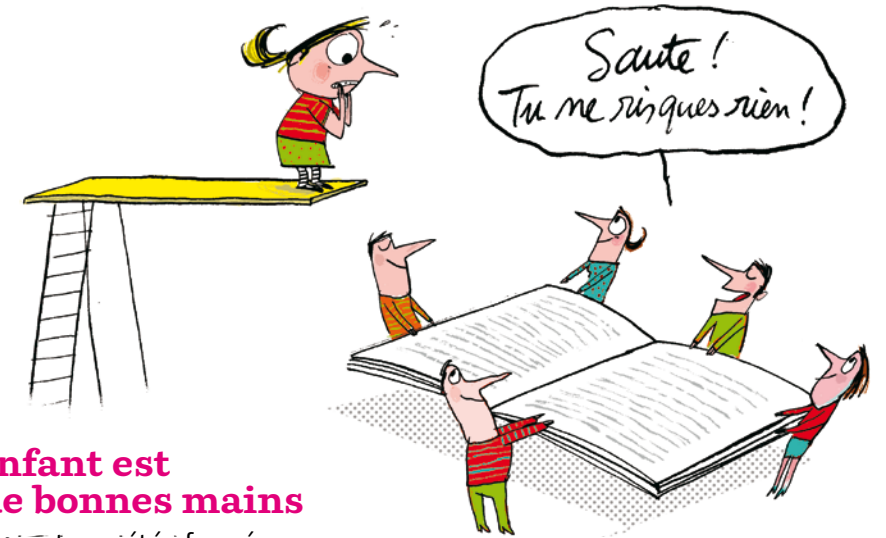
Pour accompagner votre enfant sur le chemin de la lecture, pour faire **surgir** puis nourrir son goût de lire, il y a quelques « grandes vérités » à garder en mémoire...

Et il y a des « petits trucs » très simples qui peuvent beaucoup vous aider !

Le plaisir d'abord

Apprendre à lire est long et difficile, et rien ne sert de le cacher à votre enfant. En revanche, montrez-lui aussi – et surtout – le plaisir qu'il va pouvoir en retirer. Vous venez de lire un roman ou un article qui vous a passionné ? Échangez vos impressions avec votre conjoint ou d'autres adultes : en vous voyant manifester votre enthousiasme, en vous entendant dire que vous aimez lire, votre enfant aura vraiment envie d'accéder à son tour à ce mystérieux bonheur.

Même si vous n'êtes pas un dévoreur de livres, vous pouvez créer mille occasions de plaisir partagé autour de l'écrit : faire un gâteau à deux en lisant la recette à voix haute, sélectionner des programmes télé en famille à l'aide d'un magazine, lire la règle d'un nouveau jeu avant d'entamer une partie ensemble...



Votre enfant est entre de bonnes mains

Son enseignant a été formé pour apprendre à lire aux enfants. C'est son métier. Il suit les programmes officiels. Grâce à ses compétences et aux relations qu'il va créer avec ses élèves, il sait où il va. Faites-lui confiance et respectez le rythme qu'il a choisi. Ce sera plus facile si vous avez bien compris sa façon de travailler. N'hésitez pas à demander des éclaircissements sur les méthodes d'apprentissage. Ne cherchez pas à préparer la leçon suivante avec votre enfant, vous risqueriez de le mettre dans une situation inconfortable. Si l'enseignant vous donne des conseils, suivez-les.

La confiance, toujours

Apprendre à lire est important. Votre enfant le sait, il a été préparé à l'école maternelle et il l'a constaté dans sa vie quotidienne. Il sent également que votre attente est forte. S'il rencontre quelques difficultés, pas de panique ! Plus vous aurez confiance en lui, plus il prendra de l'assurance. Ne le bousculez pas, rappelez-lui tout ce qu'il sait déjà et, sans vous extasier démesurément, n'hésitez pas à souligner ses progrès. ▶

“ Un jour où Julie se décourageait, je lui ai expliqué qu'il y avait des livres que je commençais et que je ne finissais pas, parce que je n'arrivais pas à les lire et qu'ils ne me plaisaient pas... et d'autres que je lisais plusieurs fois tellement je les aimais. L'idée du plaisir a été ma stratégie avec elle. Dès le départ, je lui ai dit : il y a ce que tu vas apprendre à lire avec la maîtresse mais, en plus, tu vas me rejoindre dans le plaisir de la lecture. ”

Elisabeth, maman de Julie, 7 ans et demi (élève de CE1)



Qui « parle bien » lira mieux...

Apprendre à lire, c'est aussi continuer d'apprendre à « bien parler » : savoir nommer de plus en plus précisément les choses, établir des liens entre elles, exprimer de mieux en mieux des sentiments et des idées. Cette conquête de la langue orale est indispensable à la maîtrise de l'écrit. Elle commence dès le plus jeune âge et elle s'entretient tout au long de la vie !

Dès que vous le pouvez, incitez votre enfant à raconter et à argumenter. Par exemple, si un livre, un spectacle l'a captivé ou au contraire ennuyé, encouragez-le à exprimer et justifier son jugement en dépassant les « j'aime-j'aime pas ». S'il a envie de vous raconter une histoire, aidez-le à la relater de

manière organisée, en établissant des liens entre les événements (comparaisons, liens de temps, de cause, de conséquence...). Fournissez-lui les mots qui lui manquent. Reformulez parfois ce qu'il dit maladroitement pour montrer que vous avez compris.

Lisez-lui des histoires

La lecture à haute voix, en tête à tête, quel bonheur ! Ce n'est pas parce que votre enfant commence à lire tout seul qu'il faut le priver de ce grand moment de complicité. Par ailleurs, il y a un décalage entre ce que votre enfant peut déjà lire tout seul et la multitude de sujets qui l'intéressent.

Pendant longtemps, il aura encore besoin que vous lui facilitiez l'accès à des textes un peu compliqués pour lui.

Laissez-le lire en liberté

Un livre, ça ne vit pas sous cloche : ça s'échange, ça se partage, ça se prête aux copains, ça s'empporte dans une poche, dans un sac à dos, en balade ou à la plage. Et tant pis si les pages sont cornées, si le sable crisse sous le papier et si les mains ne sont pas d'une propreté absolue !

Lisez partout

Tout est bon pour s'exercer à lire. Par exemple, le dos du paquet de céréales sur la table du petit déjeuner, le prospectus trouvé dans la boîte aux lettres, les titres du journal, la marque d'un nouveau tee-shirt... Affiches, panneaux, noms de boutiques, publicités : dans la rue, les occasions de lire ne manquent pas.

Jouez à lire

Avec votre enfant, vous pouvez vous amuser à « pêcher » dans un magazine les mots qu'il reconnaît et sait déchiffrer ; reprendre, dans ses albums préférés, ce qu'il peut lire tout seul ; faire un jeu de piste dans le supermarché pour trouver un rayon ou un produit. Mais évitez de « jouer à l'école » : il faut que ces jeux restent spontanés.

Offrez-lui régulièrement des livres

Pour son anniversaire, pour Noël et pour toutes les occasions que rencontre sa vie. Des cadeaux surprises ou des cadeaux choisis avec lui. Et si, un jour, pour une occasion vous concernant, il vous sollicite pour une idée de cadeau, glissez-lui qu'un livre vous ferait plaisir...



Lancez-lui un défi

« Si je te lis les deux premiers chapitres, je parie que tu te jettes sur la suite ! ». Aidez votre enfant à « oser » un livre qui lui paraissait trop difficile quelques semaines plus tôt. Vous pouvez aussi lui préparer une « réserve » de livres alléchants, pour les prochaines vacances par exemple. ►

Lisez à deux voix

Vous pouvez lire une histoire à votre enfant mais lui laisser lire une phrase de temps en temps, ou lire chacun une page sur deux. Ou encore, lire à deux les dialogues pour le plaisir de se « donner la réplique ».



Variez les plaisirs

Offrez-lui la possibilité de choisir des livres et des magazines qui correspondent à sa curiosité, à sa soif de savoir et à son besoin de rêver.

Contes, documentaires, BD, romans... Laissez-le tout aborder !

Pour cela, faites-lui découvrir les lieux de lecture les plus variés possible.

Beaucoup de librairies et bibliothèques sont particulièrement accueillantes : pourquoi ne pas les explorer en famille ?

Plongez-vous dans ses livres préférés

Vous serez surpris : un bon récit pour enfant est bon pour tous. Découvrez les trésors de ses histoires !

Un livre partagé, c'est une complicité bien agréable et souvent un déclic pour dialoguer : votre enfant aimera sûrement confronter son opinion à la vôtre. ●

“ Il arrive maintenant que Benjamin lise une petite histoire à son frère. En fait, il revient vers ses histoires préférées. Avec l'école, les élèves de sa classe vont régulièrement à la bibliothèque. Ils empruntent des livres, puis ils doivent les échanger entre eux après les avoir lus. Benjamin revient donc à la maison avec des livres qu'il n'aurait pas forcément choisis au départ. Je trouve que c'est une grande ouverture. ”

Véronique, maman de Benjamin, 6 ans (élève en CP, au 3^e trimestre)

→ En cas de difficulté

Évitez de vous alarmer trop vite

Apprendre à lire exige du temps. Il ne faut pas confondre une difficulté passagère avec un réel problème de lecture tel que la dyslexie, qui ne pourra d'ailleurs être diagnostiquée avant le CE2. L'enseignant est le mieux placé pour faire, avec vous, la part des choses. Mais certains signes peuvent vous alerter : votre enfant lit en confondant fréquemment des lettres, ou en inversant les syllabes, ou encore en changeant certaines syllabes de certains mots. Il s'interrompt souvent, se fatigue, s'énerve et abandonne vite. Lorsque de telles manifestations se répètent et persistent, n'hésitez pas à prendre conseil.

Demandez d'abord l'avis de l'équipe enseignante, qui connaît bien votre enfant et saura vous guider

Elle peut vous proposer de faire appel à des enseignants spécialisés : enseignants d'adaptation, rééducateurs, psychologues scolaires. Ces professionnels de l'Éducation nationale peuvent prendre en charge, en complément de l'enseignant de la classe, en groupe ou individuellement, les enfants qui



présentent des difficultés dans leur scolarité. Parfois, l'équipe enseignante vous conseillera de faire appel à un professionnel extérieur à l'école.

Dans ce cas, consultez votre médecin

Généraliste, pédiatre, pédopsychiatre ORL ou ophtalmologue, il vérifiera que votre enfant voit bien, entend bien et se repère normalement dans le temps et dans l'espace... S'il le juge utile, il demandera un bilan. Qu'il soit effectué en consultation privée, à l'hôpital ou en centre médico-psycho-pédagogique (CMPP), le bilan est pris en charge à 100 % par l'assurance maladie. C'est un examen très approfondi qui va cerner la nature exacte des difficultés de votre enfant. Les conclusions permettront de décider s'il y a lieu d'intervenir et quelle sorte d'aide (orthophonique, psychologique, psychomotrice etc.) sera la plus bénéfique. ●



→ Pourquoi lire un magazine ?

« Ça y est, **tu sais lire !** » lancez-vous, ravi, à votre enfant. Pourtant, l'aventure se poursuit. Pour renforcer son **goût** de lire, votre petit apprenti a besoin de supports de qualité, à la fois attirants, variés et adaptés à son évolution. Les magazines sont un **appui** précieux sur le chemin de la lecture.

La lecture est au cœur de la réussite scolaire, professionnelle et de l'épanouissement personnel. Parallèlement, dès la délicate période de l'apprentissage, la lecture se doit d'offrir mille chemins de plaisir et de découverte. Le magazine est l'un de ces chemins, particulièrement agréable à suivre : à la fois compagnon de route de votre enfant et ouverture sur le monde, il sait créer avec lui une vraie complicité.

Un rendez-vous très attendu

Dans un magazine, votre enfant retrouve chaque mois des points de repère qui le rassurent. Il a toute liberté pour y trouver son propre « sens de lecture », selon le temps dont il dispose et son humeur du moment. Il peut, sans complexe, éviter une histoire qui l'angoisse momentanément pour y revenir plus tard, ou se laisser porter au contraire par un héros auquel il s'iden-

tifie. Il retrouve des rubriques régulières, telles que les bandes dessinées ou le courrier des lecteurs. Il met en œuvre ses compétences à travers jeux, tests ou énigmes, et se ménage des temps de pause pour observer tout simplement une illustration qui lui « parle ». Autant d'activités qui viennent compléter ou renforcer les acquis de l'école.

Des mots pour dire le monde

Lire un magazine, c'est aussi une magnifique occasion d'accueillir de multiples visions du monde : dans le roman, par exemple, celle d'un auteur, son point de vue mais aussi sa manière de dire, la musique des mots. Chaque genre (conte, BD, récit d'anticipation, histoire de vie quotidienne...) permet également d'aborder différents registres de vocabulaire pour explorer, le plus largement possible, le monde de l'écrit et ainsi mieux le maîtriser.

Enfin, grâce à la diversité des rubriques, votre enfant apprend à se repérer dans un ouvrage et à se familiariser avec les sommaires, index, notes et tout ce qui lui sera utile dans une pratique scolaire.

À chaque âge son rendez-vous de lecture

Des premières histoires que votre enfant écoute, pelotonné sur vos genoux, aux vrais romans inédits qu'il découvre adolescent, il existe toute une gamme de magazines spécialement adaptés à chaque tranche d'âge et à tous les appétits de lecture. Bien dosés entre histoires complètes à dévorer, petites informations à picorer, tranches de vie en bandes dessinées ou jeux pour phosphorer, tous répondent à un même objectif : distraire votre enfant tout en l'aidant à affirmer ses goûts et, donc, sa personnalité... pour faire de lui un lecteur heureux. ●

Pour en savoir plus

Des ouvrages

● Aimer lire :

Guide pour aider les enfants à devenir lecteurs. Des albums en tissu jusqu'aux romans pour ados, de la BD au documentaire : une rencontre avec tous ceux qui accompagnent les enfants sur le chemin de la lecture.

Ouvrage collectif coédité par Bayard Jeunesse et le SCÉRÉN-CNDP - 19,90 €

● Les petits guides JAÏME LIRE :

Mon enfant n'aime pas lire, comment faire ?

Pourquoi est-ce (si) difficile d'écrire ?

Comment fait-on pour apprendre à lire ?

Trois titres pour une nouvelle collection de guides vivants et accessibles sur toutes les questions que se posent les parents quand leurs enfants entrent dans la vie scolaire.

Chaque livre, 64 pages, Bayard Jeunesse, 3,90 €.

Des sites internet

● www.sceren.fr

Le catalogue du SCÉRÉN [CNDP-CRDP] avec ses 7 000 références, les programmes, les informations officielles, des dossiers pédagogiques, des magazines, de nombreuses bases de données. Portail pour tous les sites des CRDP.

● www.citrouille.net

Le site de l'Association des Libraires Spécialisés Jeunesse pour tous ceux qui recherchent des conseils. Cette association publie également un magazine papier, *Citrouille*, que vous pouvez vous procurer dans toutes les librairies affiliées.

● www.bienlire.education.fr

Le site ministériel consacré à la prévention de l'illettrisme, pour aider enseignants et parents à favoriser la lecture des enfants et des jeunes.

Des lieux

● *La joie par les livres*

Le Centre national du livre pour enfants édite une revue de référence sur les livres pour la jeunesse (*La revue des livres pour enfants*), organise de nombreuses formations et anime un site internet (www.lajoieparleslivres.com) très complet sur le sujet.

● *Les salons du livre*

Un peu partout en France, ils se consacrent à la littérature pour la jeunesse : Troyes en octobre, Montreuil et Rouen début décembre, Saint-Paul-Trois-Châteaux en février, Paris en mars...

De précieux moments de rencontre avec auteurs, illustrateurs, éditeurs et libraires.



J'aime Lire est le premier magazine français pour enfants : il rassemble plus de deux millions de lecteurs chaque mois. Avec **J'aime Lire**, les enfants développent leur imaginaire autant que leur capacité de lecture courante. Pour les enfants du CP, la rédaction de **J'aime Lire** a spécialement conçu le magazine **Mes premiers J'aime Lire**, qui, accompagné de son CD audio, donne chaque mois rendez-vous aux lecteurs débutants.

Une petite histoire, un vrai roman comme les grands, des jeux pour s'amuser avec les mots et les images, une bande dessinée inédite, joyeuse et tendre, un petit dictionnaire, une page spécialement réservée aux parents... De quoi bien démarrer la lecture et être sûr, dès les premiers apprentissages, que la lecture est un incomparable plaisir.

J'aime Lire est édité par  bayard

SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE
[CNDP]

Apprendre à lire, donner dès le plus jeune âge le goût de la lecture, habituer les enfants à fréquenter la bibliothèque, construire une première culture littéraire... En réalisant ce livret, le SCÉRÉN accompagne les priorités ministérielles et contribue à la prévention de l'illettrisme. Le Centre national de documentation pédagogique (CNDP), les 31 centres régionaux (CRDP), les 85 centres départementaux (CDDP) avec les 130 librairies du réseau, forment le SCÉRÉN. Sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le SCÉRÉN s'adresse à tous les acteurs de l'éducation et propose des services et des ressources adaptés : une offre éditoriale multi-supports de plus de 7 000 titres.

Découvrez, consultez, commandez sur www.sceren.fr (Cyberlibrairie).

Ce livret a été réalisé par
le Centre National de Documentation Pédagogique (CNDP)
et la rédaction de **J'aime Lire**

Il est offert gracieusement à tous les parents d'élèves de cours préparatoire.